

ข้อมูลการพัฒนานวัตกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

1. **ชื่อนวัตกรรม** คลังข้อมูลภาษาออนไลน์ Language Corpus for PSRU
2. **เจ้าของผลงาน/สังกัด** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. **ประเภทของนวัตกรรม** นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ (Product Innovation) / นวัตกรรมสื่อการสอน (Innovative teaching materials)

4. **ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะของการสอนภาษา ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ซึ่งคณะมีความพยายามในการส่งเสริมนักศึกษาทั้งการออกแบบหลักสูตร กิจกรรม รวมถึงสื่อประกอบการสอนที่จะเป็นประโยชน์ต่อการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ ปัจจุบันคลังข้อมูลภาษาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการศึกษาทางด้านภาษาที่มีการบูรณาการกับศาสตร์คอมพิวเตอร์ (วิโรจน์ อรุณมานะกุล, 2553) ปัจจุบันคลังข้อมูลภาษาที่มีการพัฒนาและใช้กันในประเทศไทยมีเพียงคลังข้อมูลภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเท่านั้น (Thai National Corpus, n.d.)

จากการประชุมกับนักศึกษาถึงปัญหาการเรียนภาษาโดยเฉพาะภาษาต่างประเทศพบว่านักศึกษามีข้อเสนออยากให้มีการรวบรวมการใช้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนานักศึกษา โดยมีการทำงานร่วมกัน 3 ฝ่าย คือ นักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่นักวิชาการคอมพิวเตอร์ คณะจึงตั้งทีมทำงานโดยนำกระบวนการพัฒนาคลังข้อมูลภาษามาประยุกต์ใช้ โดยวางแผนพัฒนาให้คลังข้อมูลภาษาประกอบไปด้วยงานเขียนในรายวิชาการเขียนของ 4 ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน โดยขอความร่วมมือให้อาจารย์ผู้สอนจัดส่งงานเขียนของภาษาในทุกภาคการเรียนเพื่อนำมาเป็นคลังข้อมูลในระบบออนไลน์ และมีนักวิชาการคอมพิวเตอร์และทีมงานนักศึกษาช่วยออกแบบระบบการใช้คลังข้อมูลภาษา

5. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลการทำวิจัยการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศของนักศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
3. เพื่อประยุกต์ใช้ในการสอนในรายวิชาการเขียนของสาขาวิชา

6. กรอบแนวคิดในการดำเนินงานนวัตกรรม

1. องค์ความรู้ที่นำมาใช้

1.1 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล

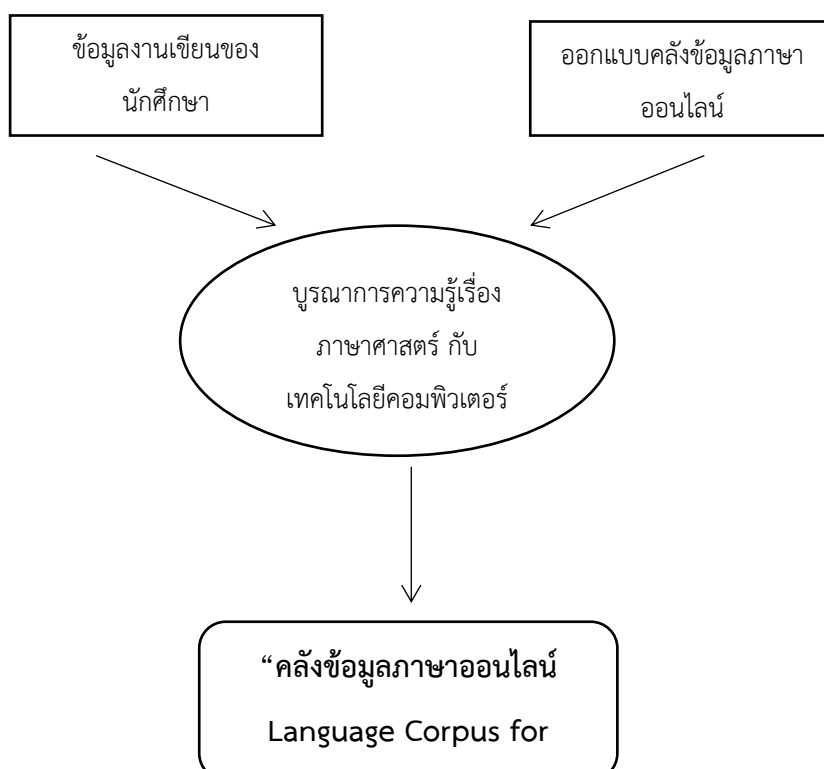
ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล (Corpus Linguistics) คือ กระบวนการทำงานหรือกระบวนการวิจัยกับข้อมูลทางด้านภาษาที่ได้มาจากคลังข้อมูลภาษา คลังข้อมูลภาษา หรือ Corpus ในรูปเอกสาร หรือ Corpora ในรูปพหุพจน์ นั้นในอดีต Lindquist (2009, อ้างถึงใน Kida, 2013) ให้ข้อสังเกตว่าเป็นคลังข้อมูลงานเขียนของงานชิ้นใดชิ้นหนึ่ง เช่น คลังข้อมูลภาษาเชกสเปียร์ (The Shakespeare corpus) ซึ่งเป็นคลังข้อมูลภาษาก่อนที่จะปรับเปลี่ยนมาอยู่ในรูปแบบคลังข้อมูลภาษาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic corpus)

การสืบค้นข้อมูลภาษาต้องอาศัยโปรแกรมคอนคอร์แดนซ์ (Concordance Program) โดยโปรแกรมคอนคอร์แดนซ์ที่สามารถใช้ได้ คือ Antconc ซึ่งเป็นโปรแกรมฟรีดาวน์โหลดสร้างขึ้นโดย Anthony (2014) โดยโปรแกรมคอนคอร์แดนซ์นี้สามารถแสดงค่าความถี่ของคำ (Word list) คำปรากฏร่วม (Collocation) ความเป็นศัพท์เฉพาะหัวข้อ หรือ Keyness สิ่งสำคัญของกระบวนการวิจัยโดยใช้กระบวนการภาษาศาสตร์คลังข้อมูล คือ คลังข้อมูลภาษาโดยคลังข้อมูลภาษาแบ่งออกตามวัตถุประสงค์การใช้จะแบ่งเป็นประเภทใหญ่ได้ 2 ประเภท คือ คลังข้อมูลภาษาแบบทั่วไป (General Corpora) และคลังข้อมูลภาษาเฉพาะทาง (Specialized Corpora) (วิโรจน์ อรุณมานะกุล, 2553)

1.2 โปรแกรมคอนคอร์แดนซ์

โปรแกรมคอนคอร์แดนซ์ (concordancing tools หรือ concordancer) คือโปรแกรมที่ใช้ในการคำนวณความถี่ และการเรียงของภาษา การเรียงลำดับคำในคลังข้อมูลตามความถี่ที่ปรากฏ หรือแสดงตัวอย่างของคำหรือวลีในรูปแบบของบรรทัดคอนคอร์แดนซ์หรือ concordance lines

2. กรอบแนวคิด



7. วิธีการดำเนินงาน

1. นักศึกษาตั้งทีมทำงานในการรวบรวมข้อมูลงานเขียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาไทย, ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ)
2. นักศึกษาแบ่งงานกันนำข้อมูลการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาไทย, ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ)
3. อาจารย์ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลที่น่าเข้าระบบคอมพิวเตอร์
4. นักวิชาการคอมพิวเตอร์และนักศึกษาร่วมกันออกแบบคลังข้อมูลภาษา (ฐานข้อมูล) ให้มีการประมวลผลดังนี้
 - 4.1 การจำแนกชนิดคำ
 - 4.2 ความถี่ของการปรากฏ
 - 4.3 ส่วนประกอบปรากฏรวม
5. ทดลองการใช้คลังข้อมูลภาษา

8. การประเมินผลและเก็บรวบรวมข้อมูล

1. กลุ่มตัวอย่างที่ทดลองใช้นวัตกรรม คือ อาจารย์และครูที่เป็นนักวิจัยทางภาษา จำนวน 3 คน สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. แบบประเมินที่ใช้ประเมินนวัตกรรม
ทีมนักศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามวัดประสิทธิภาพและความพึงพอใจคลังข้อมูลภาษา จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 3 คน จากนั้นรวบรวมคะแนน เพื่อนำไปทำการวิเคราะห์ข้อมูล
แบบประเมินที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินประสิทธิภาพและแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งานคลังข้อมูลภาษา โดยแบบประเมินความพึงพอใจฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้คลังข้อมูลภาษา แบบเลือกตอบ (Check list) ได้แก่ เพศ อายุ
ตอนที่ 2 ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชัน มี 4 หัวข้อหลัก ได้แก่ ด้านประสิทธิภาพ, ด้านประโยชน์, ด้านการนำไปใช้งาน และ ด้านความพึงพอใจโดยรวมของผู้ใช้ที่มีต่อคลังข้อมูลภาษา จำนวน 7 ข้อ

โดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยแบ่งเป็น 5 ระดับ (Rating Scale) ดังนี้

ดีมาก	กำหนดให้	5	คะแนน
ดี	กำหนดให้	4	คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
น้อย	กำหนดให้	2	คะแนน
น้อยที่สุด	กำหนดให้	1	คะแนน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ เป็นคำถามปลายเปิดโดยให้ผู้ใช้เขียนข้อเสนอแนะได้

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 การแจกแบบประเมินให้กลุ่มตัวอย่างในรูปแบบออนไลน์ google form

3.2 จากการรวบรวมข้อมูล ทีมนักศึกษาได้รับข้อมูลกลับครบ จำนวน 3 ชุด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

9. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลสำหรับงานนวัตกรรมครั้งนี้ แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้คลังข้อมูลภาษา
2. ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้ใช้คลังข้อมูลภาษา
3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้คลังข้อมูลภาษา

โดยใช้วิธีการประมวลผลค่าทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

1. สถิติใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

1.2 ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้ใช้คลังข้อมูลภาษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย เลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

1.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้คลังข้อมูลภาษา

10. ผลการใช้นวัตกรรม

จากการพัฒนาแอปพลิเคชัน “Together with CG” คณะผู้จัดทำได้นำไปทดลองใช้งานกับกลุ่ม Caregiver และ เพื่อประเมินสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานแอปพลิเคชัน “Together with CG” โดยแบบประเมินแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้คลังข้อมูลภาษา

ตอนที่ 2 ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้ใช้คลังข้อมูลภาษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้ใช้คลังข้อมูลภาษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้คลังข้อมูลภาษา

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 3 คน แยกเป็น หญิง 3 คน ชาย 0 คน

อาชีพ

อาจารย์สังกัดมหาวิทยาลัย 2 คน สังกัดสพฐ. 1 คน

ตอนที่ 2 ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้ใช้คลังข้อมูลภาษา

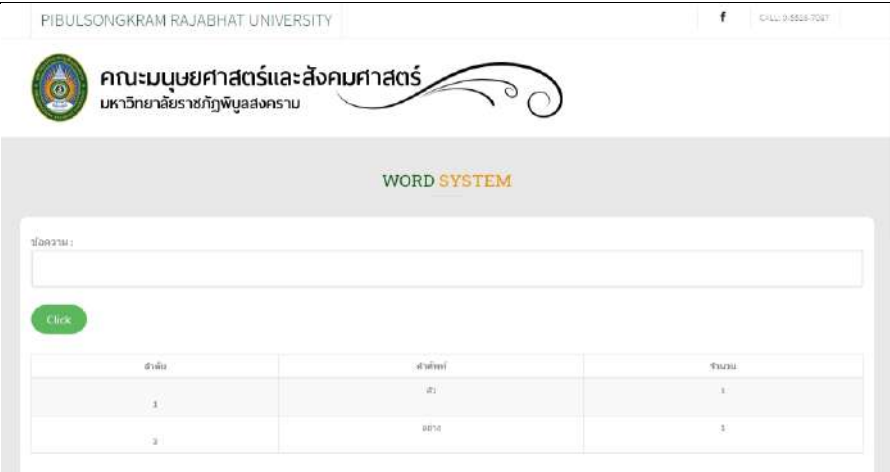
รายละเอียดตัวชี้วัด/หัวข้อประเมิน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
ด้านประสิทธิภาพของคลังข้อมูลภาษา			
1. การใช้งานง่าย	86.41	4.32	มาก
2. การประมวลผลครบ (การจำแนกชนิดคำ, ความถี่ของการปรากฏ, ส่วนประกอบปรากฏร่วม)	85.12	4.25	มาก
ด้านประโยชน์ต่อการวิจัยและการพัฒนางานเขียนของนักศึกษา			
1. สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนการสอนได้	85.64	4.28	มาก
2. สามารถนำไปต่อยอดในการวิจัยได้	81.79	4.08	มาก
ด้านการนำไปใช้งานสามารถใช้จริงได้ในการบูรณาการกับวิชาการเขียน	83.33	4.16	มาก
ด้านความพึงพอใจโดยรวมของผู้ใช้			
1. ด้านการใช้ ใช้งาน สะดวก	86.15	4.30	มาก
2. ด้านประโยชน์ ต่องานสอนและวิจัย	86.15	4.30	มาก
รวม	84.94	4.24	มาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้ใช้คลังข้อมูลภาษา

- เพิ่มจำนวนข้อมูลงานเขียนของนักศึกษา
- เพิ่มการประมวลผลประเภทของคำ

ผลการพัฒนาคลังข้อมูล

จากการทดลองใช้โดยอาจารย์และครู จึงนำไปปรับปรุงคลังข้อมูลได้ดังนี้

รูปภาพประกอบ	รายละเอียด
	หน้าแรกของคลังข้อมูล

รูปภาพประกอบ	รายละเอียด																														
ข้อความ : The standard for good cephalopod fathers might be a pretty low bar, but bigfin reef squid swim right over it. Male cephalopods, such as squids and octopuses, aren't known for their parenting Click	ทดลองใส่คำ																														
ข้อความ : The standard for good cephalopod fathers might be a pretty low bar, but bigfin reef squid swim right over it. Male cephalopods, such as squids and octopuses, aren't known for their parenting Click <table><thead><tr><th>ลำดับ</th><th>คำศัพท์</th><th>จำนวน</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>เกาะ</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>ทะเล</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>ชื่อ</td><td>1</td></tr><tr><td>6</td><td>คณิศ</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td>สถาบัน</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>เจ้า</td><td>2</td></tr><tr><td>9</td><td>จตุ</td><td>1</td></tr></tbody></table>	ลำดับ	คำศัพท์	จำนวน	1		2	2		4	3	เกาะ	1	4	ทะเล	1	5	ชื่อ	1	6	คณิศ	1	7	สถาบัน	1	8	เจ้า	2	9	จตุ	1	การแสดงผลหน้าจอ คำ ความถี่
ลำดับ	คำศัพท์	จำนวน																													
1		2																													
2		4																													
3	เกาะ	1																													
4	ทะเล	1																													
5	ชื่อ	1																													
6	คณิศ	1																													
7	สถาบัน	1																													
8	เจ้า	2																													
9	จตุ	1																													

11. สรุปและอภิปรายผล

“คลังข้อมูลภาษาออนไลน์ Language Corpus for PSRU” เป็นการพัฒนาโดยการบูรณาการศาสตร์ระหว่างความรู้ภาษาศาสตร์และความรู้เรื่องเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์โดยการมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และนักวิชาการคอมพิวเตอร์

คลังข้อมูลภาษาที่ได้เป็นตัวต้นแบบในการพัฒนาเป็นฐานข้อมูลการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศของนักศึกษาในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ สามารถนำไปใช้ในการค้นการใช้คำ ข้อผิดพลาด ในงานเขียนของนักศึกษา ซึ่งจะสามารถนำไปพัฒนาการสอน และการวิจัยในหลากหลายมิติ อีกทั้งการพัฒนาในรูปแบบออนไลน์นี้ยังสะดวกในการค้นข้อมูล และมีการประมวลผลข้อมูลที่ง่ายและรวดเร็ว

12. อ้างอิง

วิโรจน์ อรุณมานะกุล. (2553). ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล: หลักการและการใช้. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Thai National Corpus. (n.d.). สืบค้นจาก <http://www.arts.chula.ac.th/ling/tnc/searchtnc/>

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการและสังคมศาสตร์

ที่ ๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคลังข้อมูลภาษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำคลังข้อมูลภาษา เพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านภาษา ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานวิชาการด้านต่าง ๆ ได้ โดยสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ทั้งนี้ เพื่อให้กระบวนการในการดำเนินงานจัดทำคลังข้อมูลภาษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงขอยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการและสังคมศาสตร์ ที่ ๔๖/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคลังข้อมูลภาษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฉบับลงวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคลังข้อมูลภาษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ อำนวยความสะดวก สนับสนุน และกำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา	ทับทิม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หิรัญพร	บัณฑิต นาคสวัสดิ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลธรรม	เกื้อบุตร	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา	เลิศเสม บุญยานันต์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนทยา	สาส์	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.วิโรจน์	ตระกูลพิทักษ์กิจ	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.พนัส	มัตยะสุวรรณ	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ณริศรา	พฤกษ์วัน	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.สุกัญญาโสภี	ใจกล้า	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ทิศากร	ไชยมงคล	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ธารีรัตน์	สุนิพันธ์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.สุธัญญา	ปานทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายสัญญา	ปานแย้ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นายธีระศักดิ์	อ่องทิพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำระบบการจัดเก็บฐานข้อมูล มีหน้าที่ ออกแบบระบบการจัดเก็บข้อมูล เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์ ได้สูงสุด ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา	ทับทิม	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.สุธัญญา	ปานทอง	กรรมการ
๓. นายสัญญา	ปานแย้ม	กรรมการ
๔. นางสาววดี	พันธ์สุข	กรรมการ
๕. นางสาวกชพรรณ	มันนุช	กรรมการ
๖. นายธีระศักดิ์	อ่องทิพย์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวสุนิสา	เพ็ชรพล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินการเก็บรวบรวมและบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ เพื่อบรรณข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอน สำเนาเอกสารต้นฉบับและจัดพิมพ์ข้อมูลเพื่อบันทึกลงในระบบการจัดเก็บข้อมูล ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริรา	ทับทิม	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์นงพงา	สุขโอสถ	กรรมการ
๓. นางสาวชนนิกันต์	เกตุสกุลณี	กรรมการ (สาขาวิชาดนตรีสากล)
๔. นางสาวนิธิกานต์	เชษฐสิงห์	กรรมการ (สาขาวิชาดนตรีสากล)
๕. นางสาวญาณินธ์	เพ็ญปรำงค์	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาจีน)
๖. นางสาวปณิรินทร์	คล้ายพร้อม	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาจีน)
๗. นางสาวธัญลักษณ์	สุทธศิริ	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น)
๘. นายสุพัฒน์	แจ่มจันทร์	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น)
๙. นางสาวนฤกร	กำเดช	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น)
๑๐. นางสาวกมลวรรณ	ญาณปัญญา	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น)
๑๑. นางสาวดลนภา	ดีแท้	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น)
๑๒. นายธนกฤต	สินสมุทร	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น)
๑๓. นายปฏิภาณ	นุชโพธิ์	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น)
๑๔. นางสาวพนชนก	สีขาว	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น)
๑๕. นางสาวจุฑาลักษณ์	แก้วมัลย์	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ)
๑๖. นางสาวนุสบา	ราชทรัพย์	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ)
๑๗. นางสาวณิรนุช	มหบุญพาชัย	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)
๑๘. นางสาวนริศรา	ยศปัญญา	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)
๑๙. นางสาวพัชรรัตน์	แนบเนียน	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาไทย)
๒๐. นางสาวนิตยา	ทองย้อย	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาไทย)
๒๑. นางสาวมนัญชยา	เพิ่มพรม	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาไทย)

๒๒. นางสาวดุจเดือน	ลาพร	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาไทย)
๒๓. นางสาวน้ำเพชร	ไกรนรา	กรรมการ (สาขาวิชาบรรณารักษ์ฯ)
๒๔. นางสาวเบญญทิพย์	ปัทมวิภาต	กรรมการ (สาขาวิชาบรรณารักษ์ฯ)
๒๕. นางสาวรียา	แสงเดือน	กรรมการ (สาขาวิชาบรรณารักษ์ฯ)
๒๖. นางสาวอรพรรณ	ขันดี	กรรมการ (สาขาวิชาบรรณารักษ์ฯ)
๒๗. นางสาวฟ้าใส	แช่คำ	กรรมการ (สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ)
๒๘. อาจารย์ ดร.สุธัญญา	ปานทอง	กรรมการและเลขานุการ
๒๙. นางสาวสุนิสา	เพชรพูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นางสาวกชพรรณ	มันนุช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นายธีระศักดิ์	อ่องทิพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐิรา ทับทิม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์