

ข้อมูลการพัฒนานวัตกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

1. ชื่อนวัตกรรม อีบุ๊กส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดปลุกสมอง
2. เจ้าของผลงาน อาจารย์และนักศึกษาศาखाวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
3. สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
4. ประเภทของนวัตกรรม นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ (Product Innovation) / นวัตกรรมสื่อการสอน (Innovative teaching materials)

5. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การอ่านนับได้ว่าเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ โดยเฉพาะการเรียนรู้ในสถานศึกษา ซึ่งจะใช้การอ่านเป็นกิจกรรมช่วยส่งเสริมพัฒนาการกับผู้เรียนในระดับต่าง ๆ นอกจากการอ่านเพื่อแสวงหาความรู้ ศึกษา ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนแล้ว ผู้เรียนยังสามารถอ่านเพื่อความสนุกสนาน ความบันเทิง เพื่อพักผ่อน หย่อนใจ ซึ่งผลจากการอ่านจะช่วยให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้อีกแห่งหนึ่งที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้ปกครอง ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และยังเป็นแหล่งที่ช่วยสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน กล่าวคือ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเป็นงานที่ห้องสมุดจะต้องทำขึ้นเพื่อชักจูงส่งเสริมให้ผู้มาใช้บริการอ่าน วิธีเลือกใช้สื่อหรือหนังสือ เห็นถึงความสำคัญ และความจำเป็น ตลอดจนพัฒนาการอ่านให้มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน (วีระวรรณ วรรณโท, 2545, น. 67)

จากความสำคัญของการอ่านและห้องสมุดโรงเรียน สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์จึงได้พัฒนาอีบุ๊กส่งเสริมการอ่าน เพื่อดึงดูดให้นักเรียนสนใจในการอ่านและใช้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อพัฒนาอีบุ๊กส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดปลุกสมอง
- 6.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้อีบุ๊กส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดปลุกสมอง

7. วิธีการดำเนินงาน

7.1 อาจารย์และนักศึกษา ลงพื้นที่โรงเรียนบ้านน้ำพรหม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก เพื่อรวบรวมข้อมูล และความต้องการเกี่ยวกับนวัตกรรม

7.2 อาจารย์และนักศึกษา ประชุมเพื่อสรุปข้อมูลจากการลงสำรวจพื้นที่ กำหนดโครงเรื่อง และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิก

7.3 นักศึกษา รวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาเรียบเรียงเนื้อหา ออกแบบตัวละครในนิทาน กรอบที่แสดงเรื่องราว (Story Board) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการตรวจสอบ

7.4 สร้างอีบุ๊กส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดปลุกสมอง จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่ เรื่องแยกก่อนทิ้งเพื่อโลกสวย เรื่องครอบครัวพอเพียง เรื่องถิ่นฐานวังทอง เรื่องแพนด้ากลับใจ

7.5 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะ และนักศึกษาปรับแก้ไข

7.6 นำอีบุ๊กส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดปลุกสมอง จำนวน 4 เรื่อง ไปทดลองใช้กับนักเรียน และครู โรงเรียนบ้านน้ำพรม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

7.7 นักเรียน และครู โรงเรียนบ้านน้ำพรม ให้ข้อเสนอแนะจากการใช้อีบุ๊ก และประเมินความพึงพอใจ

7.8 นักศึกษาปรับแก้ไขอีบุ๊ก ตามข้อเสนอแนะ

7.9 ส่งมอบอีบุ๊กส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดปลุกสมอง จำนวน 4 เรื่อง ให้กับโรงเรียนบ้านน้ำพรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการอ่านต่อไป

8. การประเมินผลและเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างที่ทดลองใช้อีบุ๊กส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดปลุกสมอง จำนวน 4 เรื่อง คือ ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านน้ำพรม จำนวน 105 คน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานนวัตกรรมอีบุ๊กส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดปลุกสมอง ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

9. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ผลความพึงพอใจของผู้ใช้อีบุ๊กส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดปลุกสมอง จำนวน 105 คน โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Average)

10. ผลการใช้นวัตกรรม

นำอีบุ๊กส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดปลุกสมอง จำนวน 4 เรื่อง ให้ ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านน้ำพรม จำนวน 105 คน ทดลองใช้และตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยมีผลการสำรวจ ดังนี้

รายการประเมิน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1. ขนาดรูปเล่ม จำนวนหน้า มีความเหมาะสมกับระดับของผู้ใช้	85.8	4.29	มาก
2. รูปแบบและขนาดของตัวอักษรมีความเหมาะสม	84	4.20	มาก
3. เนื้อหาก่อให้เกิดประโยชน์	86.2	4.31	มาก
4. การสะกดคำ ความถูกต้องของรูปประโยคมีความเหมาะสม	85.2	4.26	มาก
5. รูปภาพประกอบส่งผลต่อความเข้าใจในเนื้อหา	85.4	4.27	มาก
6. รูปภาพประกอบมีความสวยงาม เหมาะสม	87.4	4.37	มาก
7. มีองค์ประกอบความเป็นหนังสือครบถ้วน	86.2	4.31	มาก
8. มีรูปแบบการอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ	85.8	4.29	มาก
9. อีบุ๊กเปิดอ่านง่าย ใช้งานสะดวก	85.6	4.28	มาก
10. อีบุ๊กส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดปลุกสมอง มีประโยชน์	88	4.40	มาก
รวม	86	4.30	มาก

11. สรุปและอภิปรายผล

อีบุ๊กส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดปลูกสมอง จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่ เรื่องแยกก่อนทิ้งเพื่อโลกสวย เรื่องครอบครัวพอเพียง เรื่องถิ่นฐานวังทอง เรื่องแพนด้ากลับใจ เป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการส่งเสริมความรู้ในเรื่องสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียง ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น และลิขสิทธิ์การใช้สารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียน และเป็นทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับครู เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็ก

12. สิ่งที่ได้เรียนรู้ หรือความรู้ใหม่ที่ได้จากการสร้างนวัตกรรม

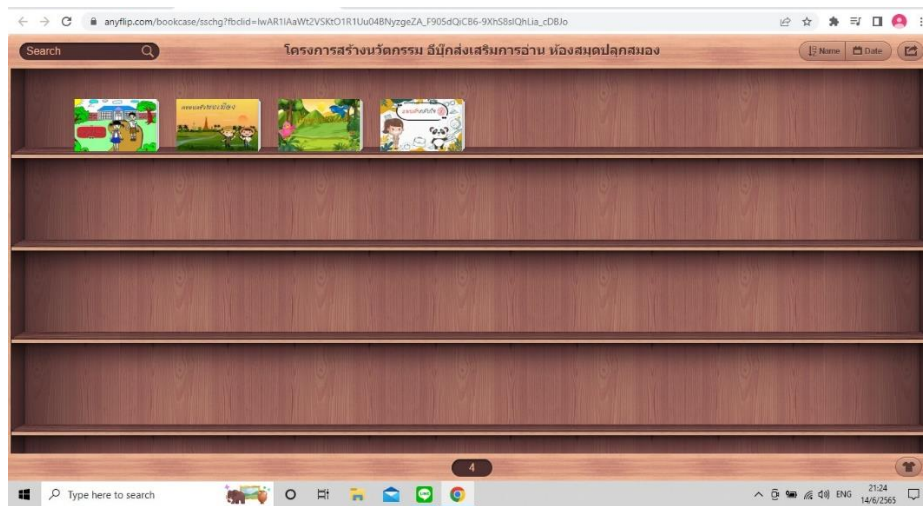
1. ได้เรียนรู้เรื่องของการทิ้งขยะ การแยกขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อม
2. ได้เรียนรู้เรื่องของเศรษฐกิจพอเพียง ความพอเพียงในการดำรงชีวิต
3. ได้เรียนรู้เรื่องของประวัติความเป็นมาของอำเภอวังทอง ข้อมูลและเรื่องราวของท้องถิ่นในอำเภอวังทอง
4. ได้เรียนรู้เรื่องของการใช้งานอันมีลิขสิทธิ์อย่างชอบธรรม

ภาคผนวก

1. ลงพื้นที่โรงเรียนบ้านน้ำพรม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก



2. รวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาเรียบเรียงเนื้อหา ออกแบบตัวละครในนิทาน กรอบที่แสดงเรื่องราว (Story Board)



anyflip.com/bookcase/sschg7fbclid=IwAR1AaW2VSKIO1R1Uu04BNyzeZA_F905dQICB6-9Xh58hQhLia_cDBJo

ครอบครัวพอเพียง [Open in new window](#)

anyflip

1/15

Search

ครอบครัวพอเพียง

Type here to search

21:25 14/6/2565

anyflip.com/bookcase/sschg7fbclid=IwAR1AaW2VSKIO1R1Uu04BNyzeZA_F905dQICB6-9Xh58hQhLia_cDBJo

ถิ่นฐานวังทอง [Open in new window](#)

anyflip

1/16

Search

ถิ่นฐานวังทอง

Type here to search

21:26 14/6/2565

anyflip.com/bookcase/sschg7fbclid=IwAR1AaW2VSKIO1R1Uu04BNyzeZA_F905dQICB6-9Xh58hQhLia_cDBJo

แผนดำกลับใจ [Open in new window](#)

anyflip

1/17

Search

แผนดำกลับใจ

Type here to search

21:26 14/6/2565

3. ลงพื้นที่โรงเรียนบ้านน้ำพรม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก เพื่อทดลองใช้อีบุ๊กส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุด
ปลุกสมอง จำนวน 4 เรื่อง



